

ALUNO (A): _____

**ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO 2º TRIMESTRE
COVID 19 – INFANTIL 4A, 5A e B**

ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Nicéia

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23 À 27 DE AGOSTO DE SETEMBRO DE 2021

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,
Professoras

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Esquema corporal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO05) Valorizar suas próprias características

REALIZAR A ATIVIDADE 01:

EM SUA CASA OBSERVAR SEU CORPO EM UM ESPELHO. EM SEGUIDA REALIZAR UM DESENHO DO SEU CORPO COM TODAS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Cuidados com o corpo.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO02) Agir de forma independente realizando atividades de higiene corporal.

REALIZAR A ATIVIDADE 02: CIRCULAR E COLORIR SOMENTE OS OBJETOS QUE É UTILIZADO NA HIGIENE CORPORAL.



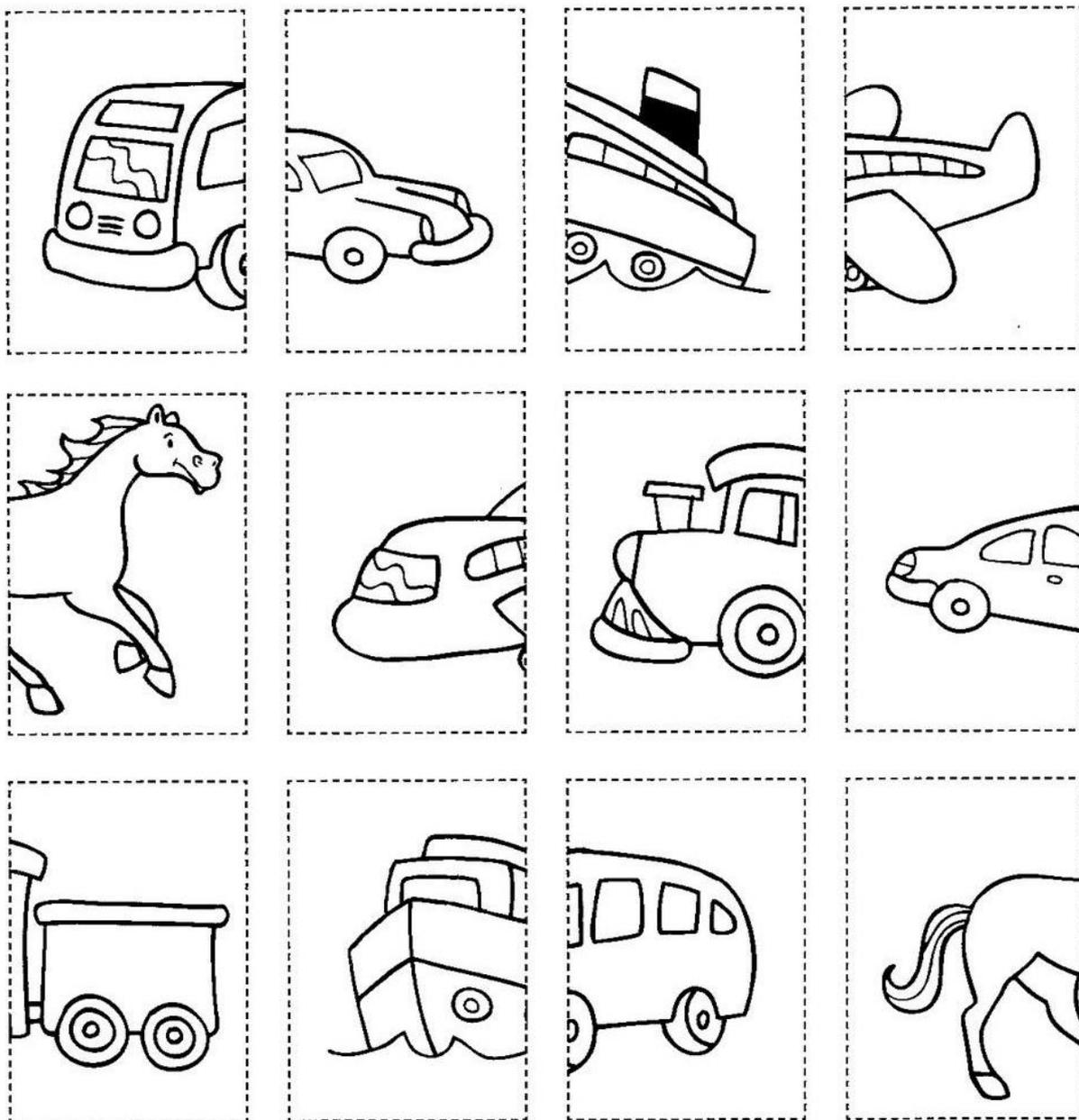
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Meios de transporte

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EO06) Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte, suas características e importância para circulação de pessoas e mercadorias.

REALIZAR ATIVIDADE 03:

RECORTE OS DESENHOS MONTE-OS NA PRÓXIMA FOLHA E PINTE-OS COMO DESEJAR. DEPOIS, DIGA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE.



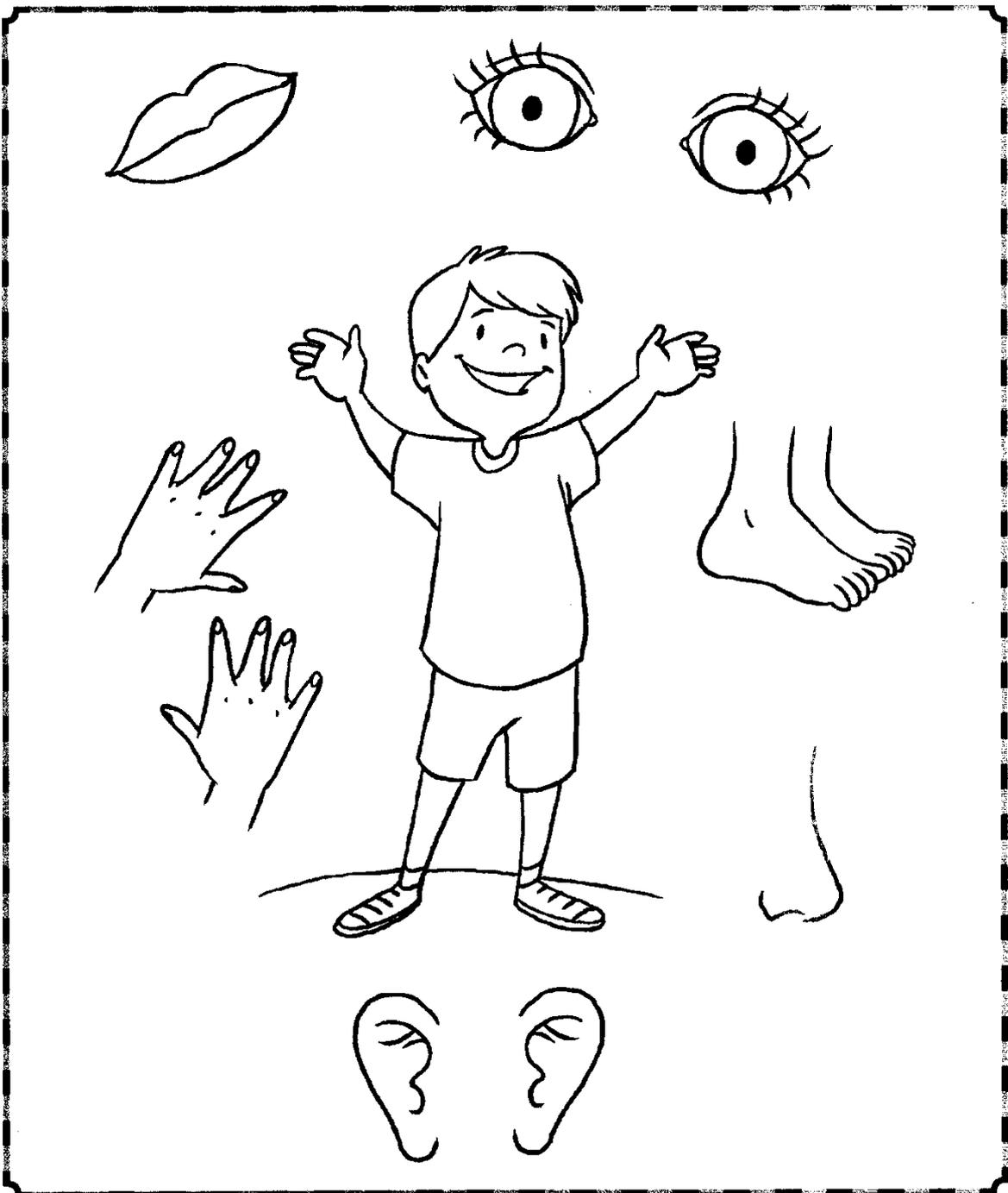
COLE AQUI OS MEIOS DE TRANSPORTE DA FOLHA ANTERIOR.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: Consciência e imagem corporal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG04) Identificar, nomear e localizar as partes do corpo em si adquirindo consciência do próprio corpo.

REALIZAR A ATIVIDADE 04: LIGUE AS PARTES DO CORPO AO LUGAR ONDE ESTÃO LOCALIZADAS.

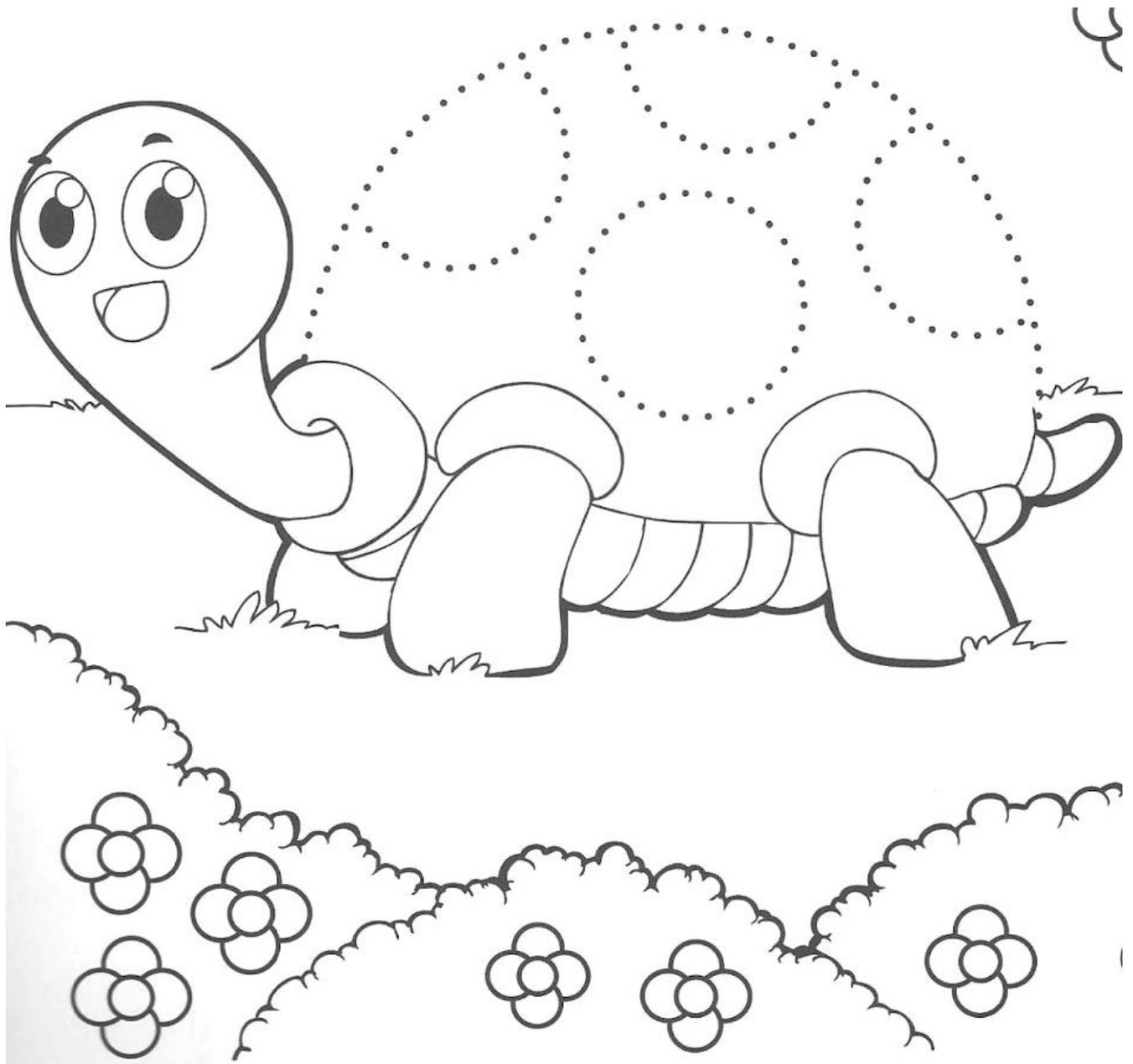


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais.

REALIZAR A ATIVIDADE 05: COMPLETE O CASCO DA TARTARUGA COM PAPEL COLORIDO. DEPOIS PINTE A CENA.

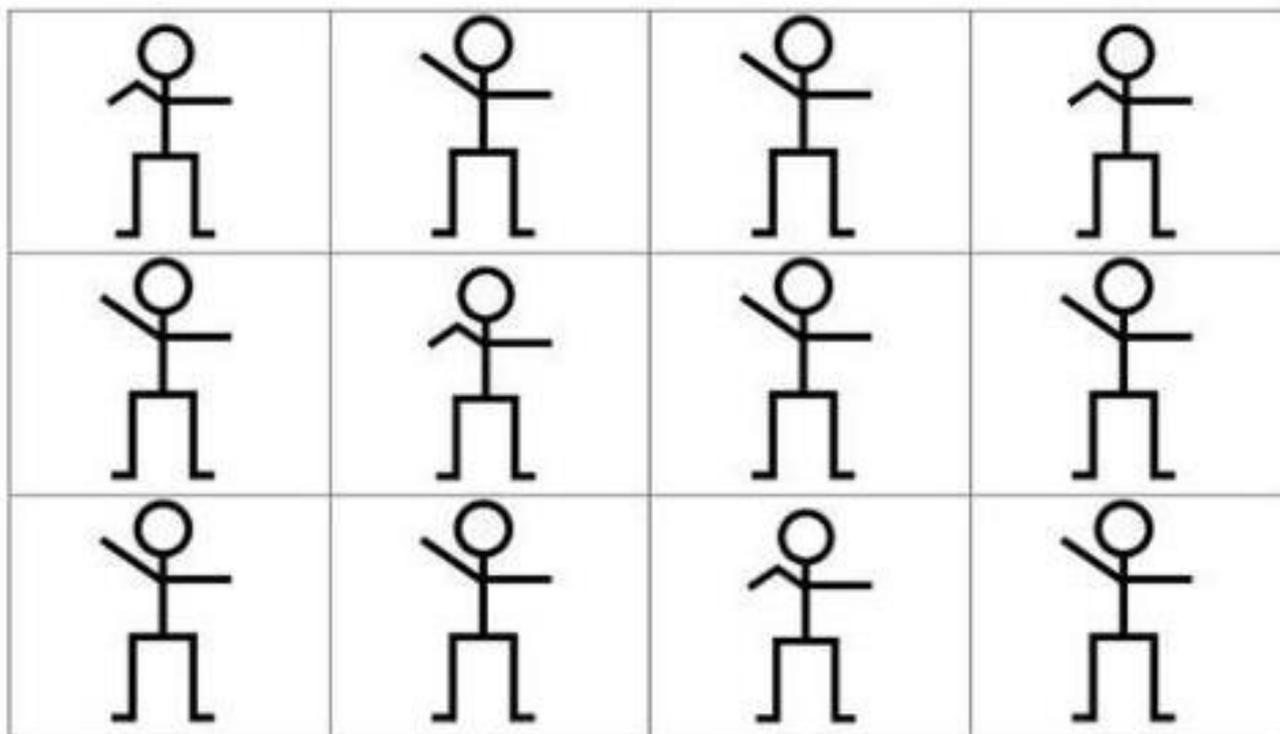


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

SABERES E CONHECIMENTOS: O corpo e seus movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades.

ATIVIDADE 06: OBSERVE TODAS AS IMAGENS ABAIXO TENDE IMITAR O MOVIMENTO DE CADA UMA. EM SEGUIDA COLORIR DE AMARELO SOMENTE AS QUE SÃO IGUAIS AO MODELO EM DESTAQUE.

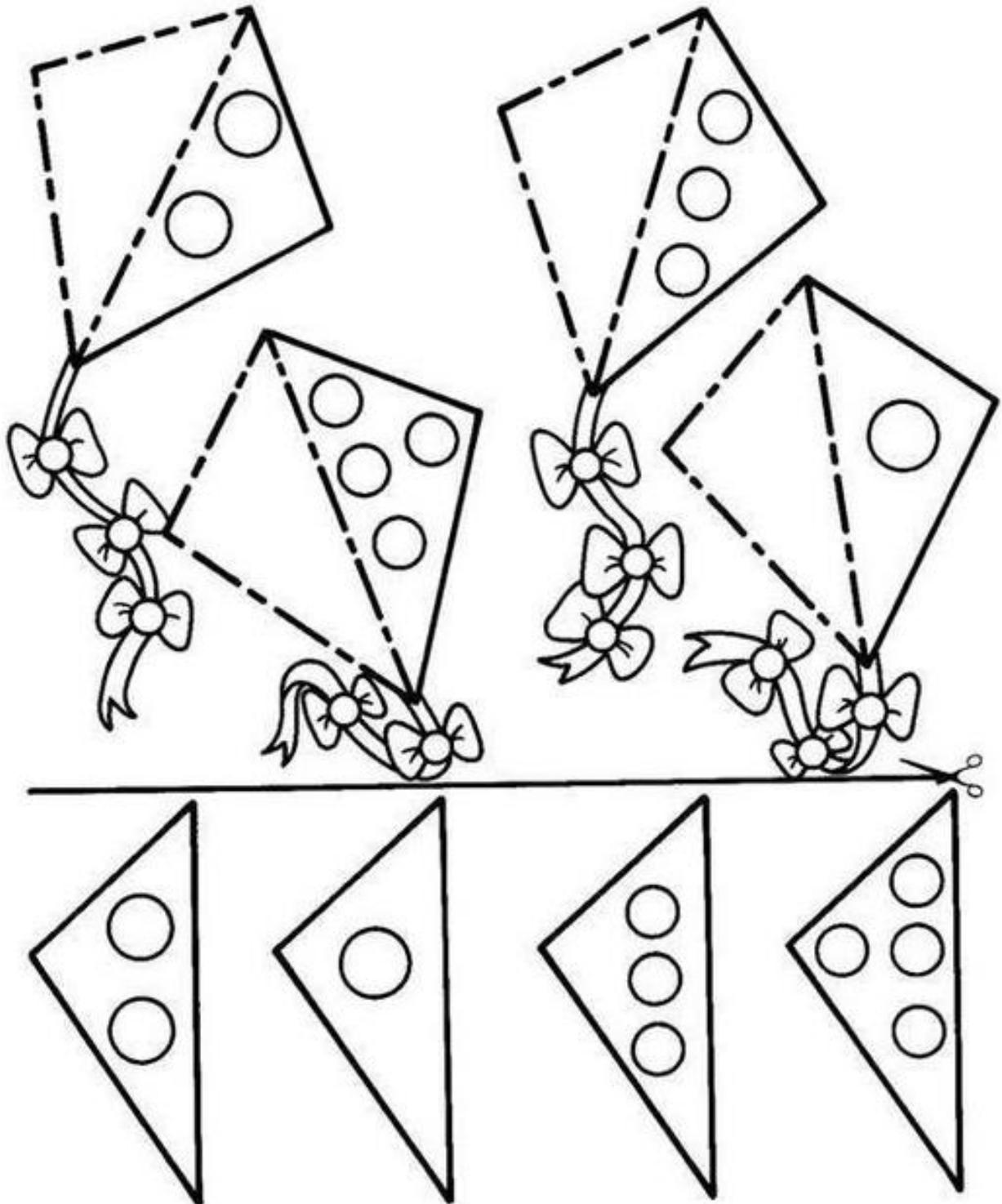


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: Usar a tesoura para recortar.

ATIVIDADE 07: PINTAR AS PIPAS, RECORTAR AS PARTES QUE FALTAM, COLAR DE ACORDO COM A QUANTIDADE DE CÍRCULOS.



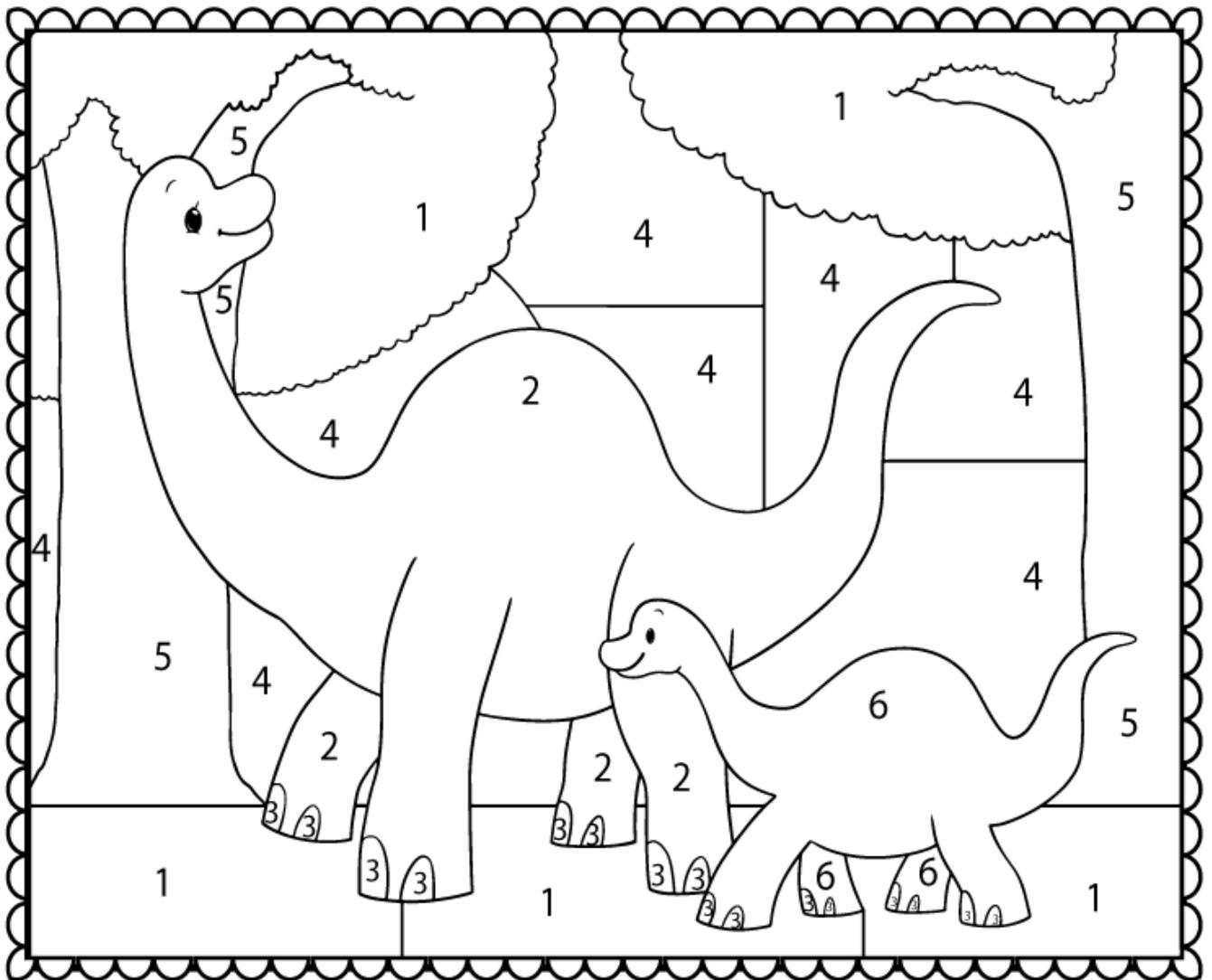
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Cores primárias e secundárias.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura.

ATIVIDADE 08: COLORIR A IMAGEM ABAIXO SEGUINDO A LEGENDA.

1- VERDE 2- ROXO 3- CINZA 4- AZUL 5 - MARROM 6- LARANJA

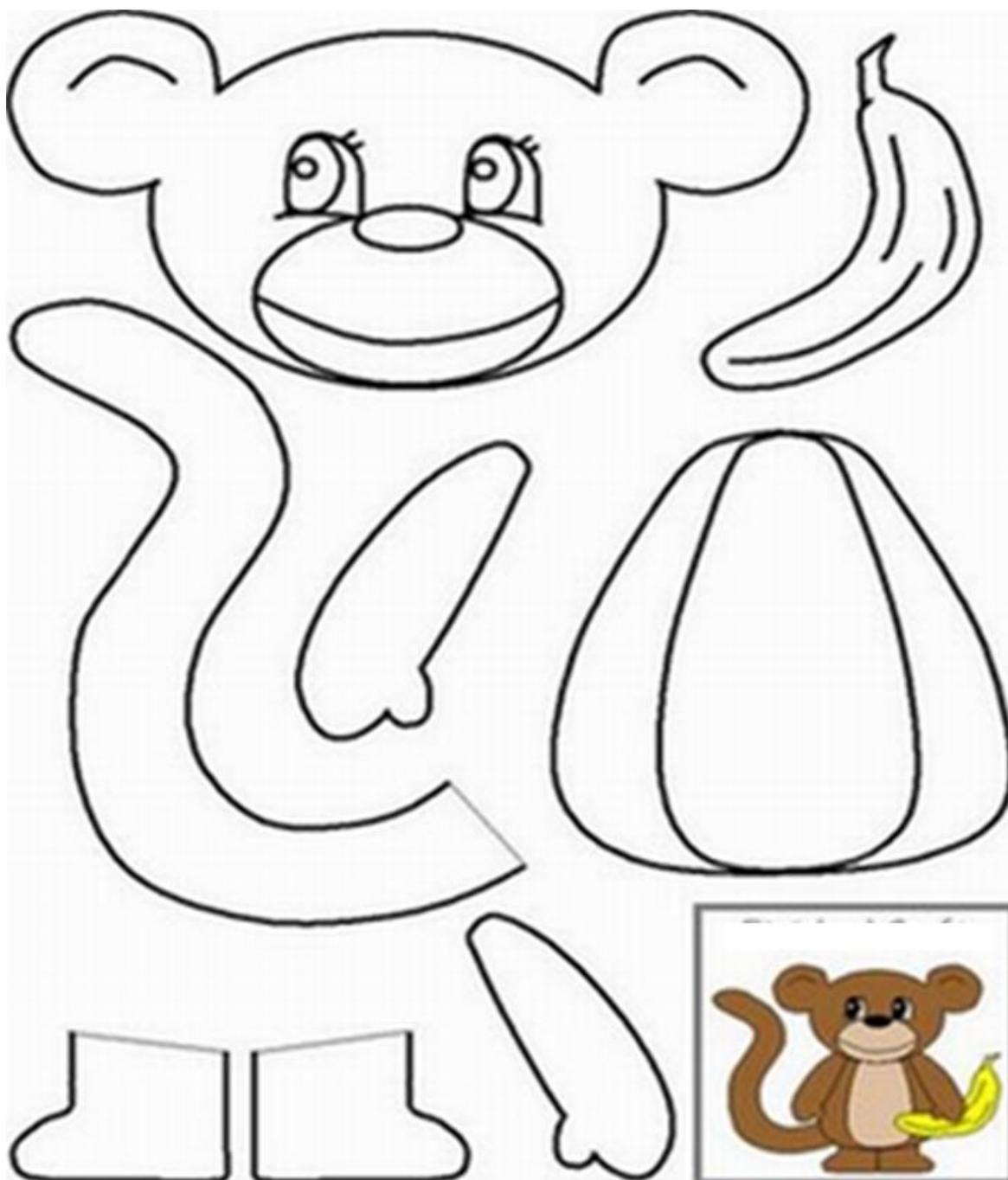


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

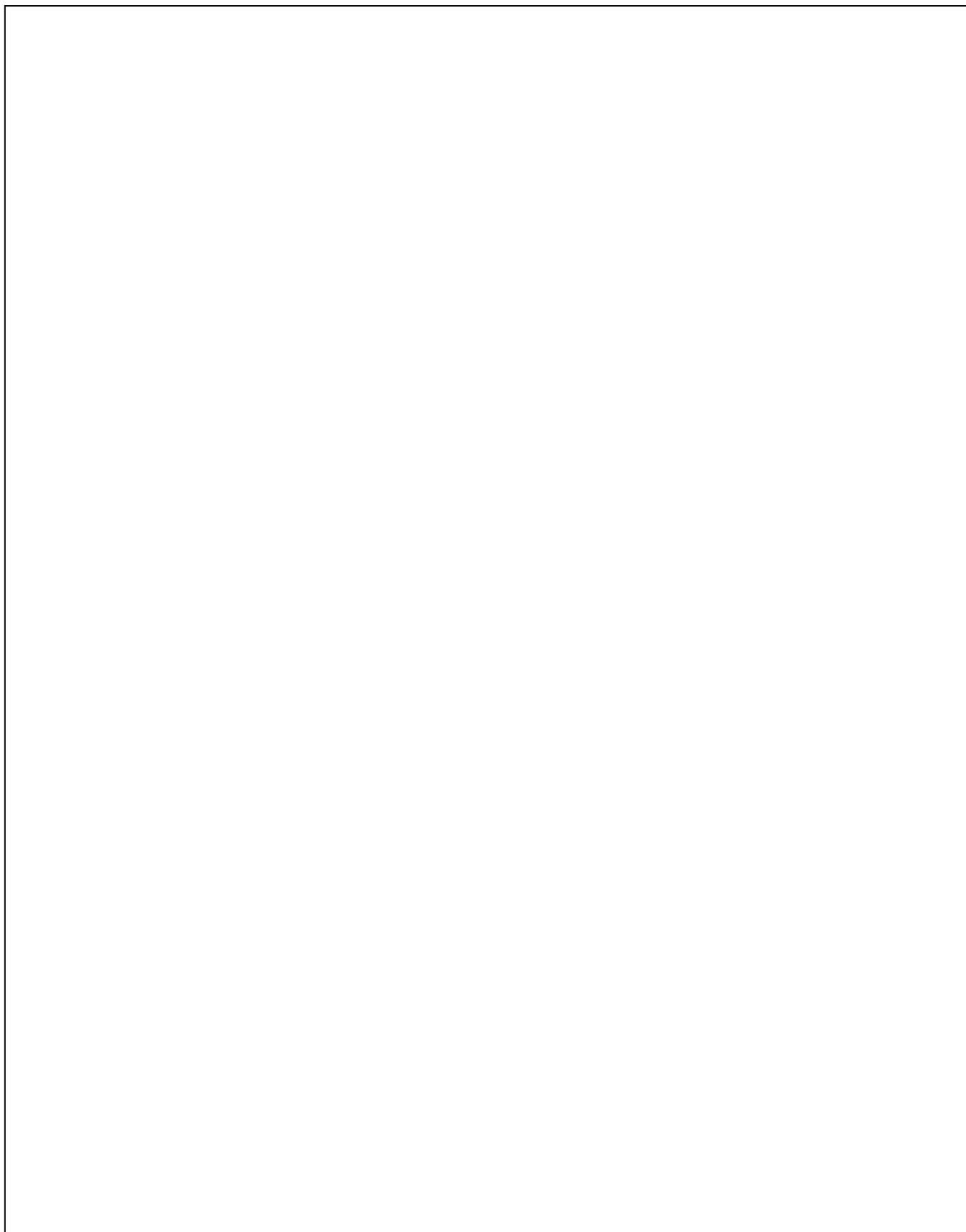
SABERES E CONHECIMENTOS: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem. Representações bidimensionais

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

ATIVIDADE 09: COLORIR O MACACO COM TINTA GUACHE. EM SEGUIDA COLAR RECORTAR E COLAR NA PRÓXIMA PÁGINA.



COLE SEU MACACO NO RETÂNGULO ABAIXO:

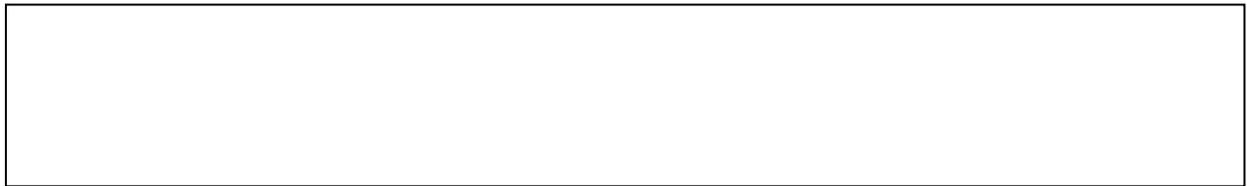


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SABERES E CONHECIMENTOS: Sistema alfabético de representação da escrita e mecanismos de escrita.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF06) Levantar hipótese em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e/ou quantidades por meio da escrita espontânea e convencional.

ATIVIDADE 10: ESCREVA SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:



PINTE NO ALFABETO AS LETRAS USADAS PARA ESCREVER O SEU NOME.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SABERES E CONHECIMENTOS: Diferenciação entre desenhos, letras e números. Aspectos gráficos da escrita.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF06) Diferenciar letra e número.

ATIVIDADE 11: PINTE AS LETRAS DE VERMELHO E CIRCULE OS NÚMEROS DE AZUL.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Literatura infantil: trama, cenários e personagens.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03EF03) Relacionar os personagens da história. Reconhecer as ilustrações/ figura de um livro.

ATIVIDADE 12: FÁBULA A LEBRE E A TARTARUGA.

A LEBRE E A TARTARUGA.

ERA UMA VEZ... UMA LEBRE E UMA TARTARUGA.

A LEBRE VIVIA CAÇOANDO DA LERDEZA DA TARTARUGA.

CERTA VEZ, A TARTARUGA JÁ MUITO CANSADA POR SER ALVO DE GOZAÇÕES, DESAFIOU A LEBRE PARA UMA CORRIDA.

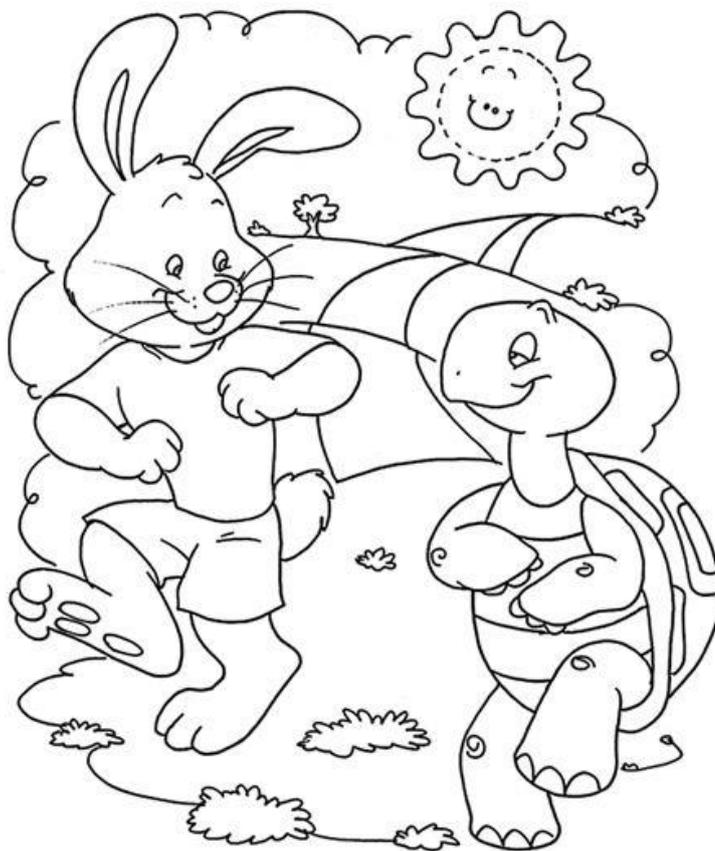
A LEBRE MUITO SEGURA DE SI, ACEITOU PRONTAMENTE.

NÃO PERDENDO TEMPO, A TARTARUGA POIS-SE A CAMINHAR, COM SEUS PASSINHOS LENTOS, PORÉM, FIRMES.

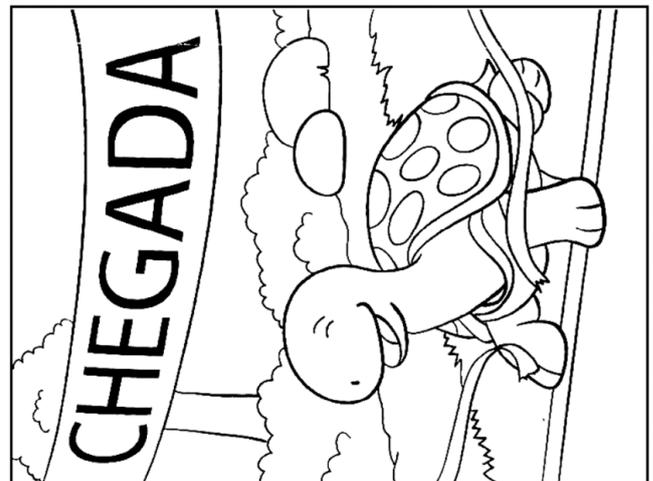
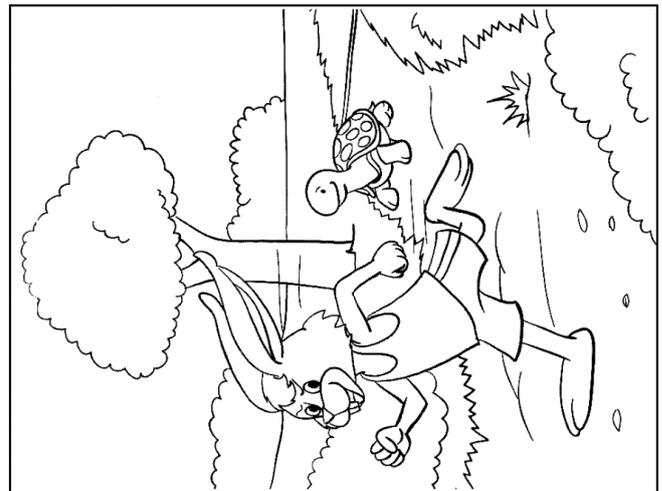
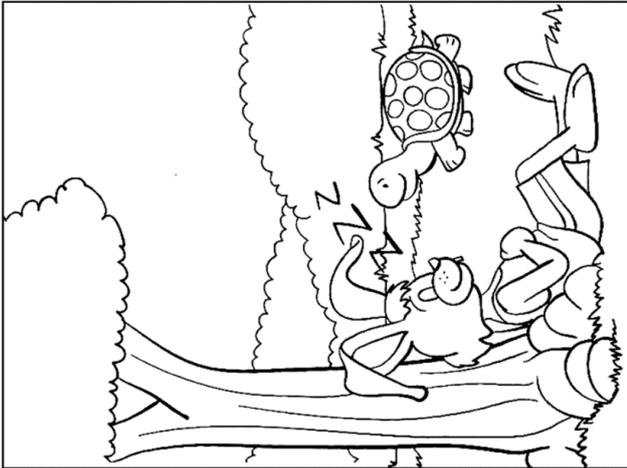
LOGO A LEBRE ULTRAPASSOU A ADVERSÁRIA, E VENDO QUE GANHARIA FÁCIL, PAROU E RESOLVEU COCHILAR.

QUANDO ACORDOU, NÃO VIU A TARTARUGA E COMEÇOU A CORRER.

JÁ NA RETA FINAL, VIU FINALMENTE A SUA ADVERSÁRIA CRUZANDO A LINHA DE CHEGADA, TODA SORRIDENTE.



O ADULTO LÊ PARA A CRIANÇA NA PÁGINA ANTERIOR A FÁBULA **A LEBRE E A TARTARUGA**. APÓS O ADULTO LER A CRIANÇA VAI VER E REALIZAR A LEITURA DAS IMAGENS. RECORTAR E COLAR NA PÁGINA SEGUINTE EM ORDEM, OU SEJA, NA SEQUÊNCIA DE FATOS.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Números e quantidades.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades.

ATIVIDADE 13: LIGUE CADA CONJUNTO AO NUMERAL CORRESPONDENTE.



Activity 13 consists of seven sets of objects, each labeled with a letter (A through G), and a central column of numerals. The goal is to connect each set to its corresponding numeral based on the number of items in the set.

- Set A:** 5 party hats.
- Set B:** 2 kites.
- Set C:** 4 snails.
- Set D:** 6 crayons.
- Set E:** 2 lollipops.
- Set F:** 4 balloons.
- Set G:** 4 stars.

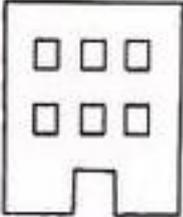
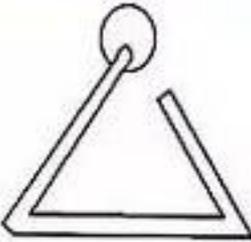
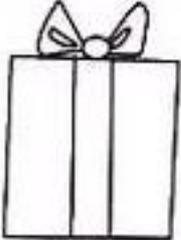
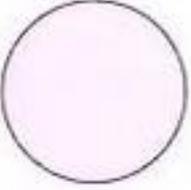
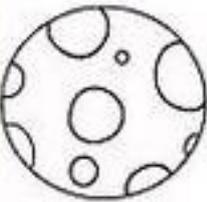
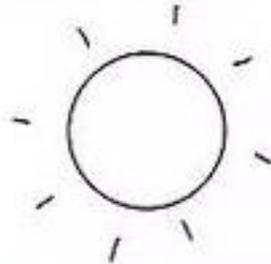
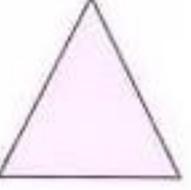
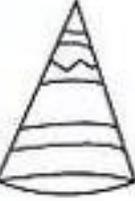
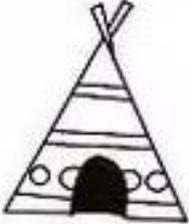
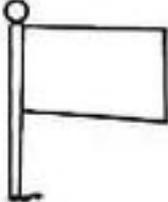
The numerals in the center are: 2, 1, 5, 7, 4, 6, 3.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Formas geométricas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET01) Reconhecer e nomear as figuras geométricas planas: triângulo, círculo, quadrado, retângulo.

ATIVIDADE 14: PINTE AS FORMAS SÃO SEMELHANTES ÀS DO PRIMEIRO QUADRO.

 <p>QUADRADO</p>	  
 <p>CÍRCULO</p>	  
 <p>TRIÂNGULO</p>	  
 <p>RETÂNGULO</p>	  

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

SABERES E CONHECIMENTOS: Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças

ATIVIDADE 15: OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO. DESCUBRA QUEM É O INTRUSO OU SEJA QUEM NÃO PERTENCE AO GRUPO CIRCULE-O.

